**6.1 网络上的人际交往**

**【学习目标】**

**情感态度和价值观目标:**体会网络交往的两面性，发挥其积极作用。

**能力目标：**能清楚地认识网络是个工具，我们要学会如何用好这个工具；了解网络交往的优势；看清某些网络陷阱的分辨能力。

**知识目标：**了解网络交往的特点，明确网络有自身的优势和劣势，并知道如何利用其优势避免其劣势。

【**使用说明与学法指导**】

课前预习案： 5分钟阅读课文（正文段），5分钟完成预习案。

课堂探究案：10分钟合作探究，15分钟展示点评，

课堂训练案：10分钟巩固落实、当堂检测。

**【导入新课】**

出示一则数据：全球每天有4亿人使用因特网，上网人数占世界人口的6%。不同国家因特网的使用率：瑞典65%，加拿大60%，美国59%，我国上网总人数为7950万人。网民中18至24岁的年轻人所占比例最高，达39.1%。看了这则数据后，你有何感想？(使学生进一步明确网络交往已成为人们生活中不可或缺的一部分）

**【课前预习案】（自主探究、学习）**

**自主探究：**（5分钟）

1、网络交往超越了­­­\_\_\_\_\_\_\_\_，实现了个人“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”的梦想，超越辈分、年龄、职业、地位、相貌、肤色，提供了\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_的平台。网络交往扩大了我们交往的\_\_\_\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_\_\_\_\_,改变了以往的\_\_\_\_\_\_\_\_\_,丰富了我们的人生经验。

2、网络是一把双刃剑它有\_\_\_\_\_有\_\_\_\_\_\_。我们要发挥网络的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,避免“\_\_\_\_\_\_”的伤害。

3、发挥网络的优势是：

（1）以健康的心态把网络作为生活的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，我们就可以享受到网络交往的诸多\_\_\_\_\_\_\_\_。

（2）在网络交往中，我们要注重浏览、寻找与\_\_\_\_\_\_有关的信息，要学会“\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_”,学会抵御网络上的\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

（3）我们要善于利用网络技术，解决工作学习生活中的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_;帮助别人解决一些\_\_\_\_\_\_\_\_\_，做一些对他人和社会有用的事情。在为他人、为社会服务中体现自己的\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4、网络交往有负面影响：

（1）网络交往与显示交往有很多相似之处，其中有许多温馨感人的故事。而沉迷网络荒废学业，以及\_\_\_\_\_\_\_\_\_的事情，也时有发生。

（2）网络交往的对象具有虚拟性，间接性和\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_，

**【课内探究案】（合作探究）**

**活动一**：**你说我说大家说“神奇的网络作用”**（目的：认识网络“神奇性”的特点，进一步感受网络就在我们的身边，我们已在享受网络带来的各种意想不到的快乐。）

列举实例说明网络的神奇作用：

（开展网络交往调查活动，可以让学生在四人小组内交流，再进行大组交流。进一步认识网络“神奇性”的特点，进一步感受网络就在我们的身边，我们已在享受网络带来的各种意想不到的快乐。）

**活动二：**（目的：引导认识网络的积极作用，并能够学会利用网络的优势，让自己拥有有意义、有价值的学习生活）

1、研读p68“网络让小桓开朗起来”案例，解决问题：

（1）、利用互联网可以克服现实交往中的什么弱点？

（2）、看谁想得多：我们还有哪些问题可以借助网络的帮助进行解决 ？

2、可见，利用网络可以做许多有益的事情，你打算如何发挥网络交往的优势？

**活动三：网友见面的尴尬**(目的：明确网络交往对象的特点，认识网络交往潜藏的弊端）

　　学生自编自演或讲述与网友见面会出现的尴尬。

由此可见，网络交往对象存在哪些特点?

**活动四：小品《网虫》**（目的：了解网瘾形成的原因，并帮助同学克服网瘾）

教师根据本班学生存在的主要问题，编排小品，让学生在课堂上表演，并请同学们谈谈自己从小品中得到的感悟。

中学生沉迷网络的危害及原因？

中学生应如何处理上网与学习的关系？

**活动五：网络交往利弊大辩论**（目的：认识信息时代网络技术的发展给人类带来的快捷与便利。正确认识上网对青少年身心发展的影响。培养青少年上网共享网络资源、信息交互的意识，增强青少年自觉抵制上网对自身健康发展可能造成不利影响的能力。）

辩论赛：正方辩题：青少年上网利大于弊。

反方辩题：青少年上网弊大于利。

**课堂训练案：**

**选择题**

1、“网络世界很精彩，网络世界很无奈”，这说明( )

 ①网络生活丰富多彩，网络交往也很诱人②青少年上网有利有弊③网络容易对使用者造成伤害，我们无法避免这种伤害④青少年在享受网络交往带来的益处的同时，也会不同程度受到不良诱惑

A、①②③④ B、②③④ C、①②④ D、①③④

2、比尔·盖茨曾说过：你甚至不知道和你交流的对方是一条坐在电脑前会敲击键盘的狗。也有人讲到：在网上没有人知道你是一条狗。这说明（　　）

A.网络交往的对象具有隐蔽性

B.网络交往中可以畅所欲言，无所约束

C.人和动物可通过电脑进行交流

D.网络交往对象的身份具有虚拟性，交流内容的真实性需要慎重对待

**3**、当你上网见到类似“点击这里，轻松赚取100万”、“加入XXX，一个月赚30万”、“只付10元，营利10万”之类的诱人广告时，正确的判断和选择是（　）

A．信息无价，机会难得，要及时抓机遇

B．要冷静分析上述信息．区分真伪，以免上当受骗

C．看到这些信息时，马上到公安机关报案

D．大胆尝试，积极合作，也许能赚到钱

4、【2011衡阳】2011年3月10日，十一届全国人大四次会议举行主题为“为青少年健康成长营造良好环境”的网络访谈。邀请了四位全国人大代表就“互联网与青少年健康成长”等话题与网民进行在线交流。全国人大代表、共青团安徽省委书记王宏表示，青少年在网络上可以学到很多有益知识，预防网瘾不能“因噎废食”。全国人大会议就“互联网与青少年健康成长”等话题举行网络访谈，充分说明

①互联网对青少年的成长既有利又有弊

②净化网络环境，倡导文明上网势在必行

③青少年易患网瘾，最好不要使用网络

④关注青少年健康成长是全社会的共同责任

A①②③ B①②④ C②③④ D①②③④

5、**（2012湖北黄冈）**随着互联网的快速发展，近年来网络谣言也在滋生蔓延。它不仅败坏个人名誉，给受害人造成极大的精神困扰，也损害国家形象，影响社会稳定。在净化网络，消除网络谣言的行动中，青少年不应该做的是

A.充分利用网络优势，做网络的主人

B.提高自己的辨别觉察能力和抗诱惑能力

C.积极参与其中，推波助澜

D.遵守法律和道德，不制造、传播谣言

**（2012广西桂林）**中国网民已达五亿，网上可上传信息，查询资料，学习求教；可淘宝购物，工作娱乐，结交新友；也可了解政府的施政纲领，利民措施。如今已进入“人人都是通讯社，个个都有麦克风”时代。请回答6～7题

6．这一现实反映了

①网络生活很丰富，网络交往很诱人，它是一把锋利的双刃剑

②网络交往扩大了我们交往的领域、对象，改变了以往的交往方式

③网络世界有自身独特优势，我们可享受网络的诸多益处

④在网络世界，人们可以享受文化权利和自由

A. ②③④ B. ①②③④ C. ①②③ D. ③④

7．在“人人都是通讯社，个个都有麦克风”的时代，我们享受健康的网络交往就要

A. 放松警惕，广交朋友 B. 遵守网络道德和法律

C. 摆脱约束，任意言论 D. 依赖网络并随意消费

8、材料分析题：

     小宇和小阳是同班同学，又是好朋友，他们经常一起去上网。
     小宇经常利用网络查找各种对自己有帮助的信息资料，在网上也结交了一些能够帮助他的好朋友，使性 格原本内向的小宇变得开朗大方、乐于助人，成为大家喜欢的朋友。
     小阳非常聪明，对一切新鲜事物充满好奇，是班级网络游戏的高段位选手，但他无心学习，每天背着书包上学，满脑子的都是游戏，慢慢地，他逐渐走上了犯罪道路。
（1）小宇利用了网络的哪些优势来帮助自己？

（2）对比小宇和小阳的不同结果，你得到了哪些启示？

（3）你人为小阳上网成瘾的原因可能有哪些？

**【回顾总结·学习借鉴】（学习小结）**

**我的疑问及收获：**